



# RÔLE ET DEVOIR DE L'ÉDUCATEUR



Création, le 31/01/2018 par les éducateurs du Stade Blayais Rugby Haute Gironde.

## SAVOIR ÊTRE

- Être ponctuel aux entraînements et aux compétitions,
- Avoir une tenue et un langage correct (Politesse)
- Instaurer un climat de confiance et de sécurité (Lutte contre la violence et la tricherie). Le résultat n'est pas une finalité, contrairement à la progression.
- Avoir une attitude qui ne doit en aucun cas être incitatrice de débordements et de désordre,
- Éviter de crier et d'être agressif (Se maîtriser en toute circonstance même si cela est parfois difficile).
- Informer les responsables en cas de comportements contraires aux valeurs du rugby et du club, de la part de certains éducateurs, parents ou enfants.

## SAVOIR FAIRE

- Préparer ses séances à l'avance sur papier, avec un ou des objectifs liés au thème.
- Connaître les niveaux de jeu des joueurs pour adapter ou modifier les objectifs en conséquence, et assurer la sécurité des enfants.
- Respecter la démarche pédagogique : effectif total  $\Rightarrow$  effectif réduit  $\Rightarrow$  1 contre 1  $\Rightarrow$  effectif réduit  $\Rightarrow$  effectif total
- Mettre en place des situations à effectif réduit en jouant sur le rapport de force, le déséquilibre amène l'enfant à faire des choix en se montrant plus vigilant à l'évolution de la situation. Elles permettent d'améliorer les perceptions visuelles.
- Utiliser les lois de l'exercice (Effectif, nombre de ballons, espaces, réversibilité, temps de jeu, lancements de jeu,...)
- Mettre en place aux entraînements des situations à dominante cognitive (Compréhension) et des situations de technique individuelle (Réalisation)
- Durant les séances, procéder par questionnements ou en faisant des "arrêts sur image" pour que les enfants trouvent eux-mêmes les réponses aux problèmes posés. Ceci permet d'être moins directif et autoritaire.
- Rassembler les enfants avant de donner des consignes ou pour faire un bilan (Il ne sert à rien de crier ou de répéter les mêmes choses)
- Valoriser les joueurs (Mettre en évidence la réussite). Ne pas hésiter à employer des superlatifs ("Super", "Bravo", "Très bien", "Magnifique", "Félicitation"...)
- Bannir les phrases dévalorisantes ("C'est nul", "Tu as peur", "Zéro", ...)
- Faire participer tous les joueurs quelque soit leur niveau (Entraînements et matchs). Organiser des groupes de niveau si nécessaire.
- Connaître parfaitement les règles du jeu de sa catégorie et faire des interventions techniques de qualité.